



OPRACOWAŁA:

Aleksandra Mrozowska-Prochera
Szkoła Podstawowa nr 13
im. Jana III Sobieskiego w Tychach

Czy wszystko musimy mieć? – uczyliśmy się dbać o Ziemię

POZIOM EDUKACYJNY:	PRZEDMIOT:
szkoła podstawowa, klasy 1–3	edukacja wczesnoszkolna (edukacja przyrodnicza, społeczna)

TEMAT PRZEWODNI:

Czy wszystko musimy mieć? – uczyliśmy się dbać o Ziemię.

CELE LEKCJI:

kształtowanie postawy odpowiedzialnego korzystania z zasobów przyrody oraz budowanie świadomości ekologicznej i społecznej.

METODY PRACY / DZIAŁANIA NA LEKCJACH:

Ćwiczenia praktyczne

- przyniesz z domu kilka drobnych rzeczy i podziel je na te, które są potrzebne, zbędne, te, którym można nadać drugie życie, i te, które można naprawić,

Ćwiczenia terenowe

- podczas spaceru poszukajcie przedmiotów, elementów świata przyrody (np. kamyczki, liście, gałązki) i określcie, w jaki sposób Ziemia je wytwarza i jak możemy o nią dbać,

Ćwiczenia z zakresu sprawczości oparte na filozofii *zero waste*

- dzieci przynoszą zepsute przedmioty, np. długopisy, skarpety, połamane kredki, i decydują, co można z nimi zrobić,

Ćwiczenia z wyobraźni

- zamknij oczy i wyobraź sobie świat, w którym człowiek bierze tylko to, czego potrzebuje. Stwórz ilustrację przedstawiającą krainę, w której każdy dba o Ziemię, pożycza rzeczy, nie kupuje bez umiaru,

Ćwiczenia z lokalności i regionalności

- nauczyciel rozmawia z uczniami o tym, czym charakteryzuje się ich region i jakie miejsca przyrodnicze oraz są dla niego ważne. Następnie uczniowie w małych grupach proponują zasady, którymi powinien kierować się „lojalny mieszkaniec regionu”, dbający o Ziemię i otoczenie. Wspólnie tworzą klasowy „Kodeks lojalnego mieszkańca regionu”, który zostaje wywieszony w sali. Na zakończenie uczniowie wybierają jedną zasadę, którą postanawiają stosować na co dzień.

Ćwiczenia oparte na międzypokoleniowości

- nauczyciel rozmawia z uczniami o tym, jak dawniej naprawiano i oszczędzano/szanowano przedmioty. Następnie uczniowie przygotowują plakaty z prostymi radami dla seniorów i dorosłych, pokazującymi, jak naprawiać rzeczy i nadawać im drugie życie, zamiast je wyrzucać. W kolejnym etapie uczniowie rozmawiają w domu z dziadkami lub innymi starszymi osobami i uzupełniają plakaty o ich sposoby dbania o rzeczy. Plakaty są prezentowane w klasie jako przykład współpracy międzypokoleniowej i wspólnej troski o Ziemię.

UWAGI DO LEKCJI:

- plakaty mogą pozostać w klasie jako dekoracja i przypomnienie,
- uczniowie kończą lekcję zdaniem: „**Ziemi pomagam, kiedy...**”.

(EKO) INSPIROWNIK NAUCZYCIELSKI. MATERIAŁY DODATKOWE I MULTIMEDIA:

Parlament Europejski, *Fast fashion: przepisy UE o zrównoważonej konsumpcji tekstyliów*, 5.11.2025, https://www.europarl.europa.eu/topics/pl/article/20201208STO93327/fast-fashion-przepisy-ue-o-zrownawazonej-konsumpcji-tekstyliow?utm_source

SŁOWA KLUCZE:

Ziemia, środowisko, moda, potrzeby, zachcianki, dbanie o planetę, oszczędzanie zasobów, ekologia, odpowiedzialność.