



OPRACOWAŁY:

autorzy: Grażyna Charkiewicz, Justyna Kielan-Tomaś

osoba wspierająca: Karolina Kozioł-Mospinek

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Wojciecha Korfańskiego w Mysłowicach

Drzewa – zielone płuca miasta

POZIOM EDUKACYJNY:	PRZEDMIOT:
szkoła podstawowa, klasy 1–3	edukacja wczesnoszkolna

TEMAT PRZEWODNI:

W krainie Drzewoludków – podróż po zielonych zakątkach naszego miasta

CEL LEKCJI:

Uczeń potrafi wyjaśnić, dlaczego drzewa są ważne dla zdrowia ludzi i klimatu w mieście, oraz wskazać konkretne działania, które może podjąć, aby je chronić. Wykorzystuje przy tym opowieść o Drzewoludkach jako inspirację do tworzenia własnych pomysłów na dbanie o zielone miejsca swojej okolicy.

METODY PRACY / DZIAŁANIA NA LEKCJACH:

Ćwiczenia praktyczne

- W swoim najbliższym otoczeniu sprawdź, jakie gatunki drzew są dominujące. Znajdź drzewo, które chciałoby być twoim Drzewoludkiem – jak wygląda? Co je wyróżnia?

Ćwiczenia terenowe

- Zwróć uwagę, gdzie w twojej okolicy rosną drzewa i jakie miejsca są najbardziej zielone. Odpowiedz, które z tych miejsc mogłyby być domem dla Drzewoludków i dlaczego?

Ćwiczenia z zakresu sprawczości zgodne z filozofią *zero waste*

- Stań się opiekunem Drzewoludka i wraz ze swoją klasą posadźcie młode drzewka, o które wspólnie będziecie dbać.
- Stań się Małym Opiekunem zieleni – bądź strażnikiem czystości terenów zielonych w twojej najbliższej okolicy.

Ćwiczenia z wyobraźni

- Stwórz dialog z drzewem – zaproponuj, o co zapytałbyś drzewo w twojej okolicy, gdyby mogło mówić.
- Wymyśl supermoc dla twojego drzewa – zaproponuj, jaką niezwykłą moc mogłoby mieć twoje drzewo. Stwórz własny plakat z Drzewoludkiem i jego misją ochrony zieleni.

- Zaprojektuj plakat „Drzewoludki w akcji” – zaproponuj, jakie hasło i obrazek zachęcą ludzi do dbania o drzewa. Stwórz plakat z Drzewoludkiem i jego misją ochrony zieleni.

Ćwiczenia z lokalności i regionalności

- Spacer z misją „Drzewoludka” – stwórz listę działań, które możesz wykonać, aby pomóc drzewom w swojej okolicy.
- Lokalna opowieść przyrodnicza – stwórz historię o Drzewoludkach mieszkających w mieście. Możesz wykorzystać obserwację z parku, promenady lub tężni. Stwórz ilustracje, które pokazują życie Drzewoludków i ich działania na rzecz ochrony drzew.
- Spacer wokół tężni – stwórz rysunek lub opis roślin, które zauważyłeś w pobliżu tężni.
- Spacer w parku i obserwacja drzew – stwórz mapę parku, zaznaczając najciekawsze gatunki drzew. Stwórz własny raport żyjącej przyrody w twoim mieście.

Ćwiczenia oparte na międzypokoleniowości

- Porozmawiaj z babcią i dziadkiem o drzewach w mieście; dowiedz się, czy brali udział w sadzeniu drzew w swojej najbliższej okolicy.

UWAGI DO LEKCJI:

- zaplanuj trasę spacerów terenowych i sprawdź, czy są bezpieczne dla uczniów,
- przygotuj materiały do działań,
- podziel dzieci na małe grupy,
- zadawaj pytania zachęcające do refleksji,
- zbieraj wspólnie wnioski i odwołuj je do lokalnego kontekstu (np. co moglibyśmy zrobić w mieście, by było więcej zieleni),
- wprowadzaj elementy gry i zabawy, chwal kreatywność i inicjatywę dzieci.

(EKO)INSPIROWNIK NAUCZYCIELSKI. MATERIAŁY DODATKOWE I MULTIMEDIA:

Mali Wielcy Odkrywczy – Fotosynteza

<https://youtu.be/HbD7K7px-1M?si=5Z4WnNplcplxa6V0>

Karolek i rośliny dla dzieci – bajka edukacyjna

<https://youtu.be/766JpbsJaAc?si=4-NLwivVBSc06Rak>

Piosenka dla dzieci FOTOSYNTENZA

<https://youtu.be/K7FAamgkUnk?si=QFTF1Uw6pzwi-w-F>

Piosenki o drzewach i ekologii:

Sadzimy Drzewka i Dbamy o Naturę

<https://youtu.be/-UcYZTjveao?si=IfcWnMw6ULLiDlEv>

Małe TGD – Drzewo <https://youtu.be/PzJfL7ewQk?si=tJr2SSwN9WVsiD-d>

Ciekawe i przydane strony

<https://tuptuptup.org.pl/drzewa-to-zdrowie>

<https://tuptuptup.org.pl/smog-i-czyste-powietrze>

SŁOWA KLUCZE:

drzewo, sadzonka, park, promenada, tężnia, zieleń miejska, ochrona przyrody, działania lokalne, czyste powietrze, Drzewoludek