



## OPRACOWAŁA:

Sandra Malczyk  
Szkoła Podstawowa nr 10  
im. Jerzego Kukuczki w Mikołowie

# *Heroes for Clean Air – learning English through ecology.* Bohaterowie dla czystego powietrza – nauka języka angielskiego przez ekologię

POZIOM EDUKACYJNY:	PRZEDMIOT:
szkoła podstawowa, klasa 6	język angielski

## TEMAT PRZEWODNI:

Bohaterowie dla czystego powietrza – działania ekologiczne w języku angielskim.

## CEL LEKCJI:

rozwijanie wśród uczniów świadomości ekologicznej i wzmocnienie ich poczucia sprawczości poprzez stawianie się **bohaterami dla czystego powietrza**, poznanie słownictwa związanego z powietrzem i ochroną środowiska w języku angielskim, tworzenie własnych deklaracji działań proekologicznych z wykorzystaniem czasu Future Simple, analiza lokalnych problemów związanych z jakością powietrza przy użyciu czujnika powietrza, rozwijanie kompetencji interdyscyplinarnych poprzez połączenie nauki języka angielskiego, edukacji ekologicznej i kompetencji społecznych.

## METODY PRACY / DZIAŁANIA NA LEKCJACH:

### Ćwiczenia praktyczne:

- dopasowywanie słownictwa związanego z powietrzem i ekologią (*air, smog, smoke, exhaust fumes, ride a bike, recycle, rubbish, plant a tree*) do definicji lub obrazków,
- tworzenie zdań w Future Simple np.: *I will plant a tree, I won't burn rubbish, I will ride my bike instead of using a car,*

### Ćwiczenia terenowe:

- obserwacja jakości powietrza w szkole i okolicy przy użyciu czujnika jakości powietrza.

- notowanie odczytów (PM2.5, PM10) i własnych spostrzeżeń: *Is the air clean or polluted? Why?*,
- tworzenie mini raportu klasowego lub diagramu słupkowego pokazującego zmiany jakości powietrza w ciągu tygodnia,

### Ćwiczenia z zakresu sprawczości zgodne z filozofią zero waste

- tworzenie *Air Pledge Card*, czyli kartki z indywidualnymi deklaracjami w Future Simple, np.:
  - *I will use public transport.*
  - *I will ride my bike more often.*
  - *I will reuse bottles and containers.*
  - *I will bring a reusable water bottle to school.*
  - *I will recycle paper and plastic.*
  - *I will use both sides of paper.*
  - *I won't burn rubbish.*
  - *I will reduce waste at home and at school.*
  - *I will repair things instead of throwing them away.*
  - *I will talk with my family about clean air,*

### Ćwiczenia z wyobraźni

- personifikacja powietrza: uczniowie kończą zdania:
  - *I am Air and I help you...*
  - *You make me dirty when...*
  - *You clean me when...*

### Ćwiczenia z lokalności i regionalności

- dyskusja o jakości powietrza w Mikołowie: przyczyny smogu, co można zrobić w szkole i w domu, aby poprawić jakość powietrza,

### Ćwiczenia oparte na międzypokoleniowości

- praca domowa: rozmowa z rodzicami/dziadkami:
  - *What was the air like when you were a child?*
  - *Was there smog?*
  - *What did people do to keep the air clean?*

### UWAGI DO LEKCJI:

- Przygotować prosty formularz do notowania danych z czujnika powietrza.
- Podkreślać pozytywną sprawczość – uczniowie są „bohaterami” codziennych działań proekologicznych.
- Można stworzyć klasową tablicę *Clean Air Heroes* z uczniowskimi deklaracjami.
- Zachęcać uczniów do używania pełnych zdań w Future Simple.
- Lekcja pozwala uczniom łączyć naukę języka angielskiego z edukacją klimatyczno-środowiskową, rozwijając świadomość środowiskową oraz umiejętność praktycznego użycia języka w realnych działaniach.

### (EKO)INSPIROWNIK NAUCZYCIELSKI – MATERIAŁY DODATKOWE I MULTIMEDIA:

NASA Climate Kids, 10.12.2025, <https://www.nasa.gov/stem-content/nasa-climate-kids/>

National Geographic Kids, *Air Pollution*, 10.12.2025,  
<https://kids.nationalgeographic.com/science/article/pollution>

BBC Earth Kids, kanał o powietrzu i ekologii, YouTube, 10.12.2025,  
[https://www.youtube.com/channel/UCO\\_DaPp4ifhMAmiyybSLx9w](https://www.youtube.com/channel/UCO_DaPp4ifhMAmiyybSLx9w)

## **SŁOWA KLUCZE:**

powietrze i zanieczyszczenia, źródła zanieczyszczeń, działania proekologiczne.

## **Załącznik – słownictwo poznawane/używane podczas zajęć:**

### **Powietrze i zanieczyszczenia:**

*air, clean air, polluted air, air quality, smog, haze, dust, fumes, exhaust fumes, carbon dioxide, greenhouse gases, climate change, lungs, breathing*

### **Źródła zanieczyszczeń:**

*traffic, cars, buses, traffic jam, factories, burning rubbish, burning coal, wood burning, industrial emissions, smoke from chimneys, diesel engines*

### **Działania proekologiczne:**

*ride a bike, walk instead of using a car, use public transport, take the bus, recycle, reduce, reuse, avoid plastic, use a reusable bottle, plant a tree, save energy, pick up litter, clean up the park, choose eco-friendly products*

### **Future Simple – przykładowe zdania:**

*I will ride my bike to school.*

*I will use a reusable water bottle.*

*I will check the air quality every week.*

*I will choose eco-friendly products.*

*I won't burn rubbish at home.*

*I will plant trees or flowers.*

*I will save energy at school and at home.*

*I won't waste electricity.*