



## OPRACOWAŁA:

Małgorzata Guzek

Szkoła Podstawowa nr 26 im. Rodła w Zabrze

# I ♥ SOIL. Przyroda wokół mnie: po co nam gleba?

|                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| POZIOM EDUKACYJNY:           | PRZEDMIOT:      |
| szkoła podstawowa, klasy 2-3 | język angielski |

## TEMAT PRZEWODNI:

Przyroda wokół mnie: po co nam gleba?

## CEL LEKCJI:

rozwijanie świadomości, że człowiek jest integralną częścią natury, a dbałość o jej elementy jest konieczna do życia; rozumienie, dlaczego gleba jest ważna dla ludzi i innych organizmów; poznanie różnic pomiędzy środowiskiem naturalnym w czasach dawnych (młodość dziadków/rodziców) a współczesnych; nabycie umiejętności posługiwania się lupą w celu obserwacji gleby i umiejętność opisywania zaobserwowanych elementów; nabycie umiejętności samodzielnego wysiania lub posadzenia roślin oraz właściwego dbania o nie; wykształcenie poczucia odpowiedzialności; rozwijanie cierpliwości, systematyczności i uważności; rozwijanie gotowości do podejmowania działań proekologicznych.

## METODY PRACY / DZIAŁANIA NA LEKCJACH:

### Ćwiczenia praktyczne -

- rozejrzyj się wokół siebie i oceń wpływ gleby na otaczający świat (np. gleba jest niezbędna do życia różnych organizmów, jest ściśle związana z: rolnictwem, produkcją żywności, odzieży, powstawaniem miast i budynków, wypoczynkiem, zdrowiem, ochroną klimatu, środowiskiem naturalnym, oczyszczaniem i zatrzymywaniem wody),

### Ćwiczenia terenowe

- używając szkła powiększającego, wykonaj ćwiczenie „Scavenger hunt”, czyli „Poszukiwacz skarbów” w najbliższym zielonym otoczeniu szkoły,

## Ćwiczenie z zakresu sprawczości zgodne z filozofią *zero waste*

- załóż klasową hodowlę ziół i warzyw,

## Ćwiczenia z wyobraźni

- zastanów się, z jakich trzech powodów gleba jest dla Ciebie ważna,

## Ćwiczenia z lokalności i regionalności

- zasadź uzyskane sadzonki w szkolnym ogrodzie lub własnym ogródku / na balkonie;

## Ćwiczenia oparte na międzypokoleniowości

- porozmawiaj z rodzicami na temat otaczających terenów: Czy w ich młodości było więcej lasów, łąk, działek? Czy Wasz świat zmienił się na lepsze?; zastanów się, jak w Waszej rodzinie realizujecie zasadę: *Be good to soil!*

## UWAGI DO LEKCJI:

Materiały konieczne do przeprowadzenia zajęć praktycznych: Scavenger hunt list, lupy, pojemniczki do tworzenia rozsady, worek ziemi ogrodowej, nasiona ziół i warzyw.

## (EKO)INSPIROWNIK NAUCZYCIELSKI. MATERIAŁY DODATKOWE I MULTIMEDIA:

Conservation International, *Nature Is Speaking – Edward Norton is The Soil*, YouTube, 30.11.2025, <https://www.youtube.com/watch?v=Dor4XvjA8Wo>

Ekokalendarz, 30.11.2025, <https://www.ekokalendarz.pl/kategoria/swieta/dzien-gleb/>

Skowrońska A., *Ziemia*, Wydawnictwo Muchomor, Warszawa 2022.

## SŁOWA KLUCZE:

soil, nature, water, air, life, bugs, leaves, plants.



Scavenger hunt 1

Fot. Małgorzata Guzek, 2.06.2025



Scavenger hunt 2

Fot. Małgorzata Guzek, 2.06.2025



Scavenger hunt 3

Fot. Małgorzata Guzek, 2.06.2025



Classroom gardening part 1

Fot. Małgorzata Guzek, 10.06.2025



Classroom gardening part 2

Fot. Małgorzata Guzek, 17.06.2025