



OPRACOWAŁA:

Barbara Sojka

Szkoła Podstawowa nr 5 w Pszczynie

Wylesianie i utrata bioróżnorodności. Geograficzne i ekologiczne konsekwencje produkcji oleju palmowego

POZIOM EDUKACYJNY:	PRZEDMIOT:
szkoła podstawowa, klasy 5–8	geografia

TEMAT PRZEWODNI:

Wylesianie i utrata bioróżnorodności: Geograficzne i ekologiczne konsekwencje produkcji oleju palmowego.

CEL LEKCJI:

zrozumienie złożonych zależności między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym i gospodarką w kontekście globalnym.

METODY PRACY / DZIAŁANIA NA LEKCJACH:

- ćwiczenia praktyczne – wskazywanie na mapie głównych obszarów uprawy palmy olejowej oraz zasięgu lasów równikowych; analizowanie danych statystycznych dotyczące produkcji, eksportu i importu oleju palmowego,
- ćwiczenia terenowe – szukanie na sklepowych półkach certyfikowanych produktów w oparciu o znajomość pojęcia certyfikacja oleju palmowego (np. RSPO),
- ćwiczenie z zakresu sprawczości zgodne z filozofią zero waste – wykonanie posiłku z produktów niezawierających oleju palmowego,
- ćwiczenia z wyobraźni – proponowanie, czym można zastąpić olej palmowy,
- ćwiczenia z lokalności i regionalności – sprawdzanie, czy w lokalnych sklepach można znaleźć produkty z certyfikatem dotyczącym oleju palmowego, pytanie o to sprzedawców,
- ćwiczenia oparte na międzypokoleniowości – zachęcanie rodziny i znajomych do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju (np. poprzez wybór certyfikowanych produktów).

UWAGI DO LEKCJI:

- Do ćwiczeń z mapą można przygotować wydruk mapy świata, na której uczniowie kolorami zaznaczą zasięg lasów równikowych, a następnie – w oparciu o dane statystyczne – największych producentów i importerów oleju palmowego.

(EKO)INSPIROWNIK NAUCZYCIELSKI. MATERIAŁY DODATKOWE I MULTIMEDIA:

atlas świata – strefy krajobrazowe lub roślinność naturalna na świecie

wydruk konturowej mapy świata

dane statystyczne dotyczące oleju palmowego, 12.11.2025, <https://ourworldindata.org/palm-oil>

informacje o oleju palmowym, 12.11.2025, <https://www.wwf.pl/ekonsumpcja/olej-palmowy>

SŁOWA KLUCZE:

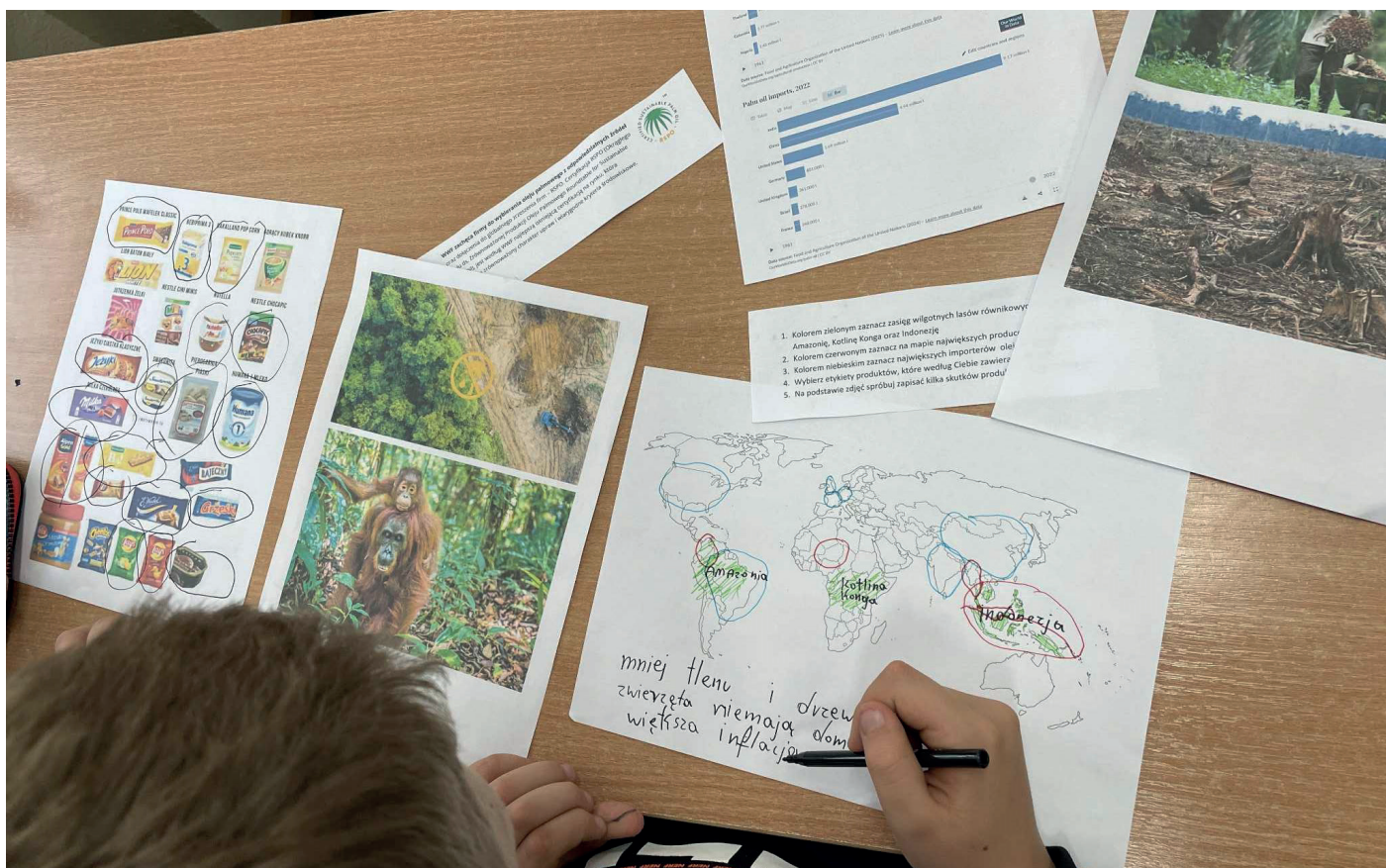
konsumpcja, zrównoważony rozwój, palma olejowa, plantacja, ślad węglowy, ślad ekologiczny, gatunki zagrożone, umiar, świadomość, importer, producent.



Fot. Barbara Sojka, 20.11.2025



Fot. Barbara Sojka, 20.11.2025



Fot. Barbara Sojka, 20.11.2025