



OPRACOWAŁA:

Angelika Kierat-Syrowy

Szkoła Podstawowa nr 26 w Zabrze

Z ziemi dla Ziemi – jak sadzenie i pielęgnacja roślin wspiera klimat?

POZIOM EDUKACYJNY:	PRZEDMIOT:
szkoła podstawowa, klasy 4-7	geografia, biologia, przyroda, el. matematyki

TEMAT PRZEWODNI:

Z ziemi dla Ziemi – jak sadzenie i pielęgnacja roślin wspiera klimat? Temat łączy pracę praktyczną z roślinami, zagadnienia klimatyczne oraz odniesienie do żywności – ziemi – jako źródła życia, gleb, wzrostu i harmonii w przyrodzie. „Dotykając ziemi i sadząc rośliny, współpracujemy z naturą, a dzięki temu wspieramy ochronę klimatu”.

CEL LEKCJI:

dowiedzenie się, jak codzienne wybory uczniów (recykling doniczek, ekologiczne nawożenie, ograniczanie odpadów) mogą wspierać planetę i hamować negatywne skutki zmian klimatu, poznanie zasad sadzenia i przesadzania roślin, nauczenie się przygotowywania bioodżywki dla roślin, wykonanie ekologicznych doniczek z recyklingu, kształtowanie świadomości odnośnie do potrzeb roślin, poznanie sposobów rozmnażania roślin, rozpoznawanie potrzeb roślin, poprawne przesadzanie roślin, przygotowanie naturalnej odżywki, wykonanie doniczki z materiałów recyklingowych, rozmnażanie roślin przez sadzonki, ocena stanu rośliny i dobór pielęgnacji.

METODY PRACY / DZIAŁANIA NA LEKCJACH:

- ćwiczenia terenowe – obserwowanie roślin na terenie przyszkolnym, przesadzanie roślin w ogrodzie szkolnym, pielenie skalnika, lekcja terenowa (stanowiska przygotowane w terenie, w ogrodzie),
- ćwiczenia praktyczne: przesadzanie roślin i poznanie ich roli w pochłanianiu CO₂, przygotowanie naturalnej odżywki bez chemii, rozmnażanie roślin, zwiększając „zielony potencjał” w swoim otoczeniu,
- ćwiczenia z zakresu sprawczości z zgodne z filozofią zero waste: tworzenie doniczki z materia-

łów przeznaczonych do recyklingu,

- ćwiczenia z lokalności i regionalności: przygotowanie roślinki we własnej doniczce i zabranie jej do domu, przesadzanie kwiatów w klasie,
- ćwiczenia oparte na międzypokoleniowości: rozmowa z mamą, babcią o tym, czy lubią rośliny ozdobne, czy uprawiają je i w jaki sposób o nie dbają oraz o tym, jakie kwiaty hodują w domu.

UWAGI DO LEKCJI:

Lekcję można potraktować jako cały cykl zadań, projekt etapowy – jego rozłożenie w czasie może nam pomóc w obserwacji, jaki efekt przynoszą nasze działania. Uczniowie zabierają ze sobą przesadzoną roślinkę, podlewają przygotowaną odżywką, a po miesiącu lub dwóch wykonują pomiar i obserwację roślinki lub zdjęcie i porównują.

SŁOWA KLUCZE:

żywiół ziemi, rośliny a klimat, gleba i jej żyzność, sadzenie i pielęgnacja roślin, obieg węgla, zero waste i recykling, sprawczość uczniowska, praca praktyczna w terenie, odpowiedzialność za środowisko.



Fot. Angelika Kierat-Syrowy, czerwiec 2025