



OPRACOWAŁA:

Agnieszka Sromek

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Katowicach

Szkoła Podstawowa nr 47 im. Józefa Lompy z oddziałami integracyjnymi w Katowicach

Źródła energii odnawialnej

POZIOM EDUKACYJNY:	PRZEDMIOT:
szkoła podstawowa, klasa 2	edukacja wczesnoszkolna

TEMAT PRZEWODNI:

Źródła energii odnawialnej.

CEL LEKCJI:

kształtowanie świadomości i odpowiedzialnych postaw wobec żywiołu ognia; jego rola w przyrodzie i życiu człowieka; rozróżnianie odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii; uwrażliwienie na potrzebę ochrony środowiska.

METODY PRACY/ DZIAŁANIA NA LEKCJACH:

Ćwiczenia praktyczne

- „Od ognia do energii przyszłości – co wybieramy dla Ziemi?”; Ćwiczenie polega na pracy z prostymi ilustracjami i działaniem porównawczym dostosowanym do możliwości uczniów klasy drugiej. Nauczyciel prezentuje dzieciom obrazki przedstawiające różne źródła energii: ogień z węgla (piec, komin fabryki), ogień w przyrodzie (ognisko), a następnie odnawialne źródła energii: słońce (panele słoneczne), wiatr (wiatrak), wodę (elektrownia wodna). Uczniowie wspólnie zastanawiają się, które źródła „pomagają Ziemi”, a które jej „szkodzą”, i dlaczego (dym, zanieczyszczenie powietrza, zdrowie ludzi, roślin i zwierząt). Następnie każde dziecko otrzymuje kartę z narysowaną planetą Ziemią i wybiera jedno odnawialne źródło energii, które chciałoby „podać Ziemi”, dorysowując je i kończąc zdanie: „Wybieram tę energię, bo...”. Ćwiczenie kończy się krótką rozmową w kręgu, w którym dzieci uświadamiają sobie, że ogień może być potrzebny, ale to od ludzi zależy, czy korzystają z niego w sposób bezpieczny i odpowiedzialny, zaś wybór odnawialnych źródeł energii pomaga chronić klimat, powietrze i przyszłość ich regionu oraz całej planety,

Czy w Twojej okolicy jest dużo czystego powietrza i zieleni?

.....

.....

.....

Czy dostrzegłeś coś, co szkodzi przyrodzie?

.....

.....

.....

Jak możemy chronić zwierzęta, rośliny i powietrze?

.....

.....

.....

Załącznik nr 2

Przygotuj:

- pusty szklany słoik po dżemie lub ogórkach,
- skrawki starych gazet, kolorowych czasopism lub niepotrzebnego papieru,
- resztki włóczki lub sznurka,
- klej introligatorski,
- małą świeczkę LED,
- nożyczki,
- skórka z pomarańczy, suche liście.

Wykonanie lampionu:

- Przygotuj słoik: umyj go i usuń etykietę.
- Potnij gazetę lub papier na małe kawałki. Jeśli chcesz, by Twój lampion był w stylu naturalnym – możesz użyć wyłącznie liści.
- Posmaruj słoik cienką warstwą kleju i przyklejaj liście, papier, pomarańcze, tworząc mozaikę.
- Posmaruj całość jeszcze raz klejem, aby się utrwaliła.
- Owiń gwint słoika sznurkiem lub włóczką.
- Do środka włóż świeczkę LED.

(EKO)INSPIROWNIK NAUCZYCIELSKI. MATERIAŁY DODATKOWE I MULTIMEDIA:

Gierek E., Zajac I., *Pakiet edukacyjny ogień*, Fundacja Wspierania Inicjatyw Ekologicznych, Kraków 2010.

Skowrońska A., *Ogień*, Wydawnictwo Muchomor, Warszawa 2022.

To Do Media, *Explainer video – odnawialne źródła energii*, YouTube, 14.11.2025,

www.youtube.com/watch?v=SE7FzUfKUwY

SŁOWA KLUCZE:

ogień, bezpieczeństwo, ochrona środowiska, Śląsk, przemysł, źródła energii, zanieczyszczenie środowiska, energia odnawialna, energia nieodnawialna, kopalnia, dym, zagrożenie.