



## OPRACOWAŁA:

Katarzyna Baranek  
Szkoła Podstawowa nr 35  
im. ks. Franciszka Blachnickiego w Rybniku

# Dlaczego drzewa są ważne?

POZIOM EDUKACYJNY:	PRZEDMIOT:
szkoła podstawowa, klasa 3	edukacja wczesnoszkolna

## TEMAT PRZEWODNI:

Dlaczego drzewa są ważne?

## CELE LEKCJI:

rozumienie, dlaczego drzewa są niezbędne do życia człowieka i zwierząt; rozumienie związku między wycinaniem drzew, a codziennym zużyciem papieru/plastiku; kształtowanie postaw proekologicznych – poczucia współodpowiedzialności za drzewa i ptaki w okolicy i na Ziemi; ochrona lokalnej fauny i flory.

## METODY PRACY / DZIAŁANIA NA LEKCJACH:

### Ćwiczenia praktyczne:

- podróż sensoryczna: obserwacja liści, kory, żółędzi, kasztanów, kawałka gałązki (lupa, zmysł dotyku, węchu),
- eksperyment: słoik z liśćmi + woda + lampka = fotosynteza (bąbelki tlenu),

### Ćwiczenia terenowe:

- obserwacja drzewa i jego w Dzienniku drzewa: wygląd, przypuszczalny wiek, czy w jego pobliżu żyją jakieś zwierzęta (owady, ptaki, wiewiórki, jeże),
- leśna cisza – dzieci milczą przez 4 minuty, dotykają drzewa, zamykają oczy i słuchają dźwięków lasu,
- „Przysięga przyjaciela drzewa”: Obiecuję nie marnować papieru, dbać o moje drzewo, segregować śmieci, opowiadać innym, dlaczego drzewa są ważne

### Ćwiczenia z zakresu sprawczości zgodne z filozofią zero waste:

- „Ptasia stołówka – dzieci w grupach przygotowują karmniki dla ptaków, które następnie wieszają na zaadaptowanym do tego celu drzewie oraz innych drzewach rosnących przy szkole,
- dzieci przynoszą z domów stare, częściowo zużyte zeszyty, które następnie przerobią na brudnopisy,

## Ćwiczenia z wyobraźni:

- Tabela pt. Co dają drzewa?

CO DAJĄ DRZEWA?	PRZYKŁADY:
ludziom	drewno, owoce, cień, papier, lekarstwa, relaks, odpoczynek
zwierzętom	dom, schronienie, pokarm
Ziemi	tlen, oczyszczanie powietrza, ochrona gleby

- hasła reklamowe – dzieci tworzą w grupach hasła reklamowe i przygotowują plakaty (np. „Drzewo = tlen”, „Bez drzew nie oddychamy”, „Drzewa dają cień za darmo!”, „Przyjaciele drzew – klasa 3B”, „Kochamy drzewa!”),

## Ćwiczenia z lokalności i regionalności:

- projekt klasowy Adopcja drzewa – dzieci wybierają jedno drzewo rosnące w pobliżu szkoły, adoptują je, nadają mu imię, dbają o nie, obserwują i opisują w *Dzienniku drzewa* zmiany zachodzące w różnych porach roku, dokarmiają ptaki żyjące w jego pobliżu,
- list do drzewa - dzieci w grupach piszą listy do zaadoptowanego drzewa, opisują, za co mu dziękują i jak będą o nie dbać,
- ćwiczenia oparte na międzypokoleniowości – ankieta międzypokoleniowa: *Co drzewa dały Twojemu pokoleniu?*

## MOJA RODZINNA ANKIETA O DRZEWACH

Imię dziecka: ..... Klasa: .....

Ankietuję:  mamę  tatę  babcię  dziadka  pradziadka/prababcię

1. Jakie drzewo pamiętasz z dzieciństwa?

.....

2. Co z tego drzewa mieliście?

.....

3. Czy sadziście kiedyś drzewo? Jakie i kiedy?

.....

4. Jakie znasz przysłowia o drzewach?

.....

5. Czy znasz przepis, w którym jednym ze składników jest coś pochodzącego z drzewa?

.....

6. Co chciałbyś/chciałabyś powiedzieć dzieciom o drzewach?

.....

Dziękuję! Podpis osoby ankietowanej: .....

Dzieci rysują opisane w ankiecie drzewo.

## UWAGI DO LEKCJI:

- Przed lekcją warto przygotować: *Dziennik drzewa* – dzieci symbolicznie, adoptując drzewo, będą prowadzić jego obserwacje i zamieszczać je w *Dzienniku drzewa* (rysunki, opisy, zdjęcia, wklejone liście itp.).
- Plakat: „Co dają drzewa?”.
- Elementy potrzebne do wykonania karmnika dla ptaków: np. plastikowa butelka, puszka, sznurek, klej na gorąco, rolka po papierze, patyczki, druciki, smalec/tój, słonina niesolona, mieszanka nasion dla ptaków, jabłka, suszone owoce, pestki dyni, słonecznika, orzechy, ugotowany ryż lub kasza.
- Ptaków nie wolno karmić: chlebem, produktami słonymi, przetworzonymi i zepsutymi.

## (EKO)INSPIROWNIK NAUCZYCIELSKI. MATERIAŁY DODATKOWE I MULTIMEDIA:

### Filmy:

Wymiatacze, *Poznaj Świat Drzew! Edukacyjny film dla dzieci*, YouTube, 27.11.2025,  
<https://www.youtube.com/watch?v=Szl-dd9Wk6w>

Kamlotki, *Kazio i ptaki zimą. Film edukacyjny dla dzieci*, YouTube, 27.11.2025,  
<https://www.youtube.com/watch?v=7OACYJfpyF8>

### Bibliografia:

Hryniewicki T., *Mój pierwszy przewodnik. Jakie to drzewo?*, MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2007.

Gozdalik M., *Drzewa naszych lasów. Leśnicy młodzieży* (zeszyt edukacyjny do nauczania początkowego), MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2005.

Wilamowska M., *Drzewa leśne. Młody obserwator przyrody*, MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2010.

Wilamowska M., *Ptaki wokół nas. Młody obserwator przyrody*, MULTICO Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2010.

## SŁOWA KLUCZE:

drzewa, ptaki, tlen, karmnik, ptasia stołówka, adopcja drzewa, obserwacja drzewa, zero waste, recykling, makulatura.



Leśna Ciszka

Fot. K. Baranek, 27.11.2025