



OPRACOWAŁA:

Patrycja Waloszyk
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lisowie

EkoPrzestrzeń – cyfrowy projekt wioski przyszłości przyjaznej ludziom i Ziemi

POZIOM EDUKACYJNY:	PRZEDMIOT:
szkoła podstawowa, klasy 6–8	informatyka

TEMAT PRZEWODNI:

EkoPrzestrzeń – cyfrowy projekt wioski przyszłości przyjaznej ludziom i Ziemi”.

CEL LEKCJI:

korelacja zajęć informatycznych z edukacją klimatyczną i lokalnymi wyzwaniami ekologicznymi oraz rozwijanie krytycznego myślenia i wypracowanie właściwej postawy odpowiedzialności ekologicznej.

METODY PRACY/ DZIAŁANIA NA LEKCJACH:

Ćwiczenia praktyczne

- stwórz w programie Tinkercad wioskę przyszłości (jej model lub plan), która będzie przyjazna dla środowiska i ludzi. Wymyśl motto mieszkańców, główne zasady i wartości, którymi powinni się kierować, wskaż sposób pozyskiwania energii, środki transportu przyjazne środowisku,

Ćwiczenia terenowe

- uczniowie obserwują, w jaki sposób wioska wykorzystuje energię oraz organizuje transport, a następnie wyciągają wnioski, które posłużą do projektowania ekologicznych rozwiązań w Wiosce Przyszłości,

Ćwiczenie z zakresu sprawczości zgodne z filozofią *zero waste*

- wykonaj ze starych rzeczy makietę ekologicznej Wioski Przyszłości,

Ćwiczenia z wyobraźni

- wyobraź sobie, że Wioska Przyszłości została dotknięta katastrofą ekologiczną (np. ekstremalna susza, powódź, nagły smog lub zanieczyszczenie rzeki). Twoim zadaniem jest opracowanie planu działań, który pozwoli przywrócić równowagę naturze w wiosce i ochronić mieszkańców przed kolejnymi skutkami katastrofy,

Ćwiczenia z lokalności i regionalności

- stwórz wystawę pt. Wioska przyszłości, która będzie mogła być wystawiona w szkolnym holu,

Ćwiczenia oparte na międzypokoleniowości

- porozmawiaj z rodzicami/dziadkami na temat miejscowości, w której mieszkają. Podejmij następujące zagadnienia: Jak wyglądała kiedyś, w czasach ich młodości, a jak wygląda dziś. Zapytaj, co warto zmienić, aby nasza miejscowość była przyjazna dla środowiska.

UWAGI DO LEKCJI:

- Scenariusz przewidziany na dwie, trzy jednostki lekcyjne
- Realizacja zadań ze scenariusza wymaga korzystania ze strony internetowej <https://www.tinkercad.com/> – należy założyć konto nauczyciela na stronie <https://www.tinkercad.com/>, utworzyć zajęcia i udostępnić uczniom kod do nich.

(EKO)INSPIROWNIK NAUCZYCIELSKI. MATERIAŁY DODATKOWE I MULTIMEDIA:

Tinkecad, 13.11.2025, <https://www.tinkercad.com/>

SŁOWA KLUCZE:

woda, ekologia, zanieczyszczenie, ekowioska, edukacja, odnawialne źródła energii, projektowanie 3D.