



OPRACOWAŁA:

Joanna Kryger

Szkoła Podstawowa nr 48 im. Juliusza Ligonia w Katowicach

Królowa naszych rzek. Znaczenie wody w życiu człowieka i w przyrodzie. Wskazywanie na fizycznej mapie Polski wybranych miast i rzek oraz źródła, ujścia, prawego i lewego brzegu rzeki (na przykładzie Wisły).

POZIOM EDUKACYJNY:	PRZEDMIOT:
szkoła podstawowa, klasa 2	edukacja przyrodnicza

TEMAT PRZEWODNI:

Królowa naszych rzek. Znaczenie wody w życiu człowieka i w przyrodzie. Wskazywanie na fizycznej mapie Polski wybranych miast i rzek oraz źródła, ujścia, prawego i lewego brzegu rzeki (na przykładzie Wisły).

CEL LEKCJI

Głównym celem lekcji jest ukazanie znaczenia wody w życiu człowieka i przyrodzie oraz wypracowanie postawy wpływającej na właściwe korzystanie z wody.

METODY PRACY / DZIAŁANIA NA LEKCJACH:

Ćwiczenia praktyczne

- Posianie w doniczkach nasion kwiatków i podlewanie, obserwacja wzrostu roślin, sprawdzenie szybkości wzrostu, wyciągnięcie wniosków na temat rozwoju roślin przy braku dostatecznej ilości wody potrzebnej do ich rozwoju. Wyhodowanie sadzonek kwiatów do przesadzenia (najlepiej wysiać aksamitki).

Ćwiczenia terenowe

- Przesadzenie wyhodowanych roślin do pojemników na zewnątrz szkoły, wyznaczenie poszczególnych uczniów do dbania o podlewanie roślin przesadzonych roślin.

Ćwiczenie z zakresu sprawczości zgodne z filozofią *zero waste*

- Wykonanie filtra oczyszczającego wodę z materiałów zaproponowanych przez nauczyciela (pojemniczki po jogurtach itp., piasek, węgiel aktywny, lignina, gaza); sprawdzenie stopnia jakości przefiltrowanej wody przez uczniów za pomocą miernika.

Ćwiczenia z wyobraźni

- Narysuj pracę, jak wyobrażasz sobie swoją okolicę, jeśli przez dłuższy okres nie będzie padał deszcz.

Ćwiczenia z lokalności i regionalności

- Dowiedz się, skąd do twojego domu dostarczana jest woda.

Ćwiczenia oparte na międzypokoleniowości

- Porozmawiaj z rodzicami lub dziadkami na temat ich wakacji nad jeziorami i rzekami. Czy miejsca, w które jeździli, zmieniły się i w jaki sposób. Porozmawiaj w rodzinie, czy możecie dbać o wodę i w jaki sposób ją oszczędzać (jeżeli jest możliwe, warto przynieść zdjęcia tej samej rzeki lub jeziora zrobione w okresie kilku lat i porównanie ich).

UWAGI DO LEKCJI:

Realizacja tematu edukacji przyrodniczej z wykorzystaniem podręcznika i ćwiczeń wydawnictwa Nowa Era: Nowy Elementarz Odkrywców 2.

(EKO)INSPIROWNIK NAUCZYCIELSKI.

https://zpe.gov.pl/a/woda-i-jej-rola-w-przyrodzie/Dfh658dj?utm_source

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=HU3zblaiqv8>

SŁOWA KLUCZE:

czystość, woda, rzeka, natura, zanieczyszczenia, filtracja, dbałość, środowisko, wędkarz, kąpielisko, prawy lewy brzeg rzeki, roślinność, źródło, koryto rzeki, dopływ